ОГЭ Подготовка к заданию 8 (грамматическая основа предложения)

Цель данного поста - научить вас справляться с экзаменационным заданием 8. В этой же статье дано несколько советов по правильному оформлению ответа на это задание, а также демонстрируются некоторые типичные ошибки, которые допускают 9-классники при выписывании грамматической основы из предложения.

Итак, вспомним, как сформулировано задание 8 в КИМах: "*Выпишите грамматическую основу предложения 11".*

На первый взгляд, всё просто: нужно найти подлежащее и сказуемое и выписать их в бланк. Однако, как показала практика, когда начинаешь выполнять это задание, возникает множество вопросов.
Но давайте по порядку!

1
Прежде чем приступать к заданию 8, необходимо внимательнейшим образом изучитьтеоретический материал, изложенный в следующих презентациях:

* [Способы выражения подлежащего](http://uchimcauchitca.blogspot.com/2010/07/blog-post_27.html#more)
* [Способы выражения сказуемого. Часть 1](http://uchimcauchitca.blogspot.com/2010/07/1_27.html#more)
* [Способы выражения сказуемого. Часть 2](http://uchimcauchitca.blogspot.com/2010/07/blog-post_28.html#more)
* [Способы выражения сказуемого. Часть 3](http://uchimcauchitca.blogspot.com/2010/07/blog-post_6608.html#more)

Изучение материала этих презентаций не займёт у вас много времени, зато вы вспомните, что такое грамматическая основа, а также чем могут выражаться подлежащее и сказуемое и каким бывает сказуемое по строению. Конкретные примеры предложений продемонстрируют каждый теоретический случай.

2
Необходимо знать, как правильно оформляется ответ на задание 8 в бланке. Это крайне важно, так как неправильное оформление ответа обернётся для вас потерей балла. Ответом на задание 8 может быть слово или перечень слов.

Напоминаю:

* все слова в бланке записываются печатными заглавными буквами в соответствии собразцом написания чёрной гелевой ручкой, начиная с первой клетки
* каждая буква записывается в отдельной клетке
* между словами клетка не пропускается
* запятая ставится в отдельной клетке

Это общие правила, а теперь давайте рассмотрим частные случаи.

ЧС1.  Если в предложении сказуемое стоит перед подлежащим, то в ответе желательно писать по-разному: сначала подлежащее, потом - сказуемое или наоборот, т.е. это не принципиально.

Например:
В его добрых глазах искрится огонёк. В бланке пишем так: огонёкискритсяили искритсяогонёк.

ЧС2.  Если в грамматической основе есть однородные подлежащие или сказуемые, то между ними в бланке ставьте тот знак препинания (запятая) или союз, который стоит в предложении.

Например:
Дети весело резвились на площадке, прыгали и бегали.
В бланке пишем так: детирезвились,прыгалиибегали.

ЧС3. Если сказуемое употребляется с союзом КАК или частицами ЛИ, БЫ, то данную служебную часть речи выписывайте вместе со сказуемым.

Например:
Наш двор как сад. В бланке пишем так: дворкаксад.
Не желаете ли кофе? В бланке пишем так: нежелаетели
Я хотел бы обнять весь мир! В бланке пишем так: яхотелбыобнять.

3
Выделяя в предложении грамматическую основу, необходимо помнить следующее:

1. НФГ (глагол в неопределённой форме) не всегда входит в состав сказуемого, а может быть и второстепенным членом предложения, например:

* Ребята пришли в музей посмотреть новую экспозицию. В данном предложении сказуемым является глагол пришли, а нфг посмотреть - это обстоятельство цели, т.к. отвечает на вопрос пришли с какой целью? посмотреть.
* Соседка попросила нас помочь при перевозке мебели. В данном предложении сказуемым является глагол попросила, а нфг помочь является дополнением, т.к. отвечает на вопрос попросила о чём? помочь.

2. Вводные слова, словосочетания и предложения не являются членами предложения, значит, не могут быть грамматической основой предложения, например:

* Надеюсь, вы приедете вовремя. (Надеюсь - вводное слово, вы предете -грамматическая основа)
* Я думаю, всё  у тебя получится. (Я думаю - вводное предложение, всё получится - грамматическая основа)

3.  Приложение не является подлежащим или сказуемым, оно является определением,например:

* Вот наша Леночка, отличница и активистка. (Отличница и активистка - это приложение, Леночка - подлежащее)

4. Обращение не является членом предложения, следовательно, не может быть подлежащим, например:

* Друзья, прекрасен наш союз! (Друзья - обращение, союз прекрасен -грамматическая основа)

5. Дополнение в В.п. не является подлежащим, например:

* Дом возводят строители. (Дом - это дополнение, т.к. стоит в В.п. возводят кого? что? дом, также слово дом не связано со сказуемым возводят по смыслу, потому чтодом не может совершать указанное действие, строители возводят - грамматическая основа)

6. В безличном предложении сказуемое может быть выражено одним словом - НЕТ.

* У меня нет времени.  (Нет - это сказуемое, подлежащее отсутствует)

4
Запомните также эти простые правила:

1. При переписывании грамматической основы в бланк не делайте ошибок в словах!

2. Запоминайте номер предложения, из которого вам надо выписать грамматическую основу!

3. Внимательно читайте задание! В некоторых тестах задание может быть сформулировано так: *Выпишите грамматическую основу безличного предложения 2.*  То есть нужно выписать грамматическую основу не всего предложения, а из его части (безличного предложения), например:

* *Кормили плохо, вечно хотелось есть.*(Данное предложение сложное, состоит из двух простых: кормили плохо - 1-ое простое, оно неопределённо-личное, вечно хотелось есть - 2-ое простое, оно безличное. Таким образом, выписываем грамматическую основу 2-го предложения - хотелось есть)

5
Теперь можно приступить к выполнению практической части.

Найдите в каждом предложении грамматическую основу:

1. Это многое в тебе объясняет.
2. Теперь она не будет ни спать, ни есть.
3. Почему-то раньше всё было просто.
4. Я целую чистые, святые руки твои!
5. Не будет и тайн, рассказанных верному другу детства Хохолку.
6. И моя работа делает меня молодым и счастливым.
7. На первый взгляд, найти анаграмму к одному слову не так-то и трудно.
8. Круглые электрические часы с освещённым изнутри циферблатом показывали без четверти одиннадцать.
9. Какой приказ отдаст он своему воину?
10. Кусты рододендрона здесь особенно жирные, мясистые.
11. В такие минуты думаешь о какой-то безысходности.
12. Или была им недовольна?
13. Кларнет - её любимейший инструмент!
14. С волнением и любопытством посмотрев на тёмное здание школы, вдруг заметил он справа, в темноте парка под густыми акациями, красный огонёк, пробивающийся меж ветвей.
15. Как же ты можешь подсказывать на уроке?
16. И положил на её ладонь маленькую золотую медаль.
17. Он будет строить лёгкие и прочные железнодорожные мосты или дома с особыми, тщательно обдуманными удобствами для людей.
18. Способность радоваться, чутко улавливать красоту родной земли дарована далеко не всем людям.
19. Может быть, пригласить весь наш студенческий оркестр?
20. Я вышел во двор и, сжав кулаки, сел на поломанную железную койку возле террасы.
21. Собравшиеся в комнате боятся пропустить хоть слово из его рассказа.
22. Уже став знаменитым, Михаил Семёнович Щепкин любил в кругу близких вспоминать свои детские годы, прошедшие в белгородских сёлах и хуторах.
23. Только Пушкин, Библия, Шекспир были её вечными спутниками.
24. Словом, школьная жизнь Сергея Чумака была непростой.
25. Замечательный Учитель, встретившийся мне в начале жизненного пути, был Игнатий Дмириевич Рождественский, сибирский поэт.
26. Он был как все.
27. Потом он приткнул концом палки голову змеи и обернулся.
28. Их завёл ещё Иван Филиппов, основатель булочной, прославившийся далеко за ределами московскими калачами и сайками, а главное, чёрным хлебом прекрасного качества.
29. Последний раз участвовать в покосе мне привелось лет пять или шесть назад.
30. Все сразу начали бы глядеть на него.

ОГЭ: ЗАДАНИЕ 8

 **Теоретический минимум по теме «Грамматическая основа предложения»**

Вся важная информация, основное ядро, содержится в грамматической основе предложения. Она состоит из подлежащего и сказуемого.

*Подлежащее.*

Предмет речи. То, о чём говорится в предложении. Важно запомнить, что подлежащее может быть только в именительном падеже.  Чтобы не сбить себя с толку задавайте всегда к нему два вопроса: кто? и что?

Например: «Велосипед купил мой брат». К первому предмету задаём вопросы «кого/что», ко второму «кто/что». Стало быть, брат — подлежащее.

Не путайте подлежащее и обращение. Подлежащее — предмет речи, а не её адресат.

«Бильбо, отдай кольцо». *Обращение*.

«Бильбо отдал кольцо». *Подлежащее*.

Не будет подлежащим и второе название предмета (приложение). Мериадок, *родственник* Фродо, встретил хоббитов у переправы. Река *Андуин* быстрая и стремительная в своём движении. *Хоббит*Фродо в детстве часто воровал грибы у Бирюка.

Приложения здесь отмечены курсивом и подлежащими не являются.

Внимание.

1) Иногда подлежащее бывает выражено не одним словом. Но это только в случае, если словосочетание нельзя разделить. *Четверо хоббитов, гном с эльфом, один из магов*. Подробнее о цельных словосочетаниях читайте ниже.

[Развернуть »](http://alfring.ru/zadaniya/gia-zadanie-v3#SID505_1_tgl)

2) Очень редко подлежащим является инфинитив. Обычно, если он идёт в начале предложения. «Добраться до Ривендэйла — вот главная их цель».

*Сказуемое.*

Все глаголы в личной форме — сказуемые. А личных форм у глагола… ууу. Давайте вспомним.

[Развернуть »](http://alfring.ru/zadaniya/gia-zadanie-v3#SID505_2_tgl)

Все эти формы  в любом предложении будут сказуемыми.

Другое дело — начальная форма глагола, инфинитив. Он будет входить в состав сказуемого, если рядом находится один из трёх помощников.

1) Помощник времени: показывает началось, продолжается или заканчивается действие. Они*собираются* идти. Они *продолжают* идти.

2) Помощник возможности и желательности.  Им *надо* идти, но они *не хотят* уходить.

3) Помощник чувств. Им *нравится* идти, ведь они *ненавидят* сидеть на месте.

Если ни одного из помощников нет, инфинитив сказуемым не будет. Сравним: Никто *не хотел относить* Кольцо в Мордор. Хранители *отправились относить* Кольцо в Мордор. У них*возникло* желание отнести Кольцо в Мордор. (Курсивом выделены сказуемые.)

Внимание.  Инфинитив никогда не будет сказуемым, если названное им действие выполняется другим лицом, не подлежащим.

Гэндальф посоветовал уходить до наступления зимы.

Что сделал Гэндальф? Только посоветовал. Действие инфинитива «уходить» будет выполнять не он, а значит, в состав сказуемого оно не входит.

Остальные слова могут являться частью сказуемого, если они и есть основной смысл предложения. Зачастую рядом с ними можно вставить глагол «быть». Или он уже имеется там, но в другом виде.

Кольцо *выковано* в Мордоре. (Кольцо *было выковано* в Мордоре.)

Фродо — *хранитель* Кольца. (Фродо *был хранителем* Кольца.)

Элронд весь день *ходил хмурый*. (Элронд весь день *был хмурый*.)

*Примечание*: если между подлежащим и сказуемым есть союз как, он входит в состав сказуемого. (Пруд как зеркало.)

И последнее. Если сказуемым является фразеологизм, то выписываем мы его полностью. Например: Главное, чтобы он *не вешал нос* и *не останется с носом*.

В ОГЭ ответы выписываются без знаков препинания и пробелов.