Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №37

городского округа город Буй Костромской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноШМО учителей гуманитарного цикла№ протокола \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  СОГЛАСОВАНОЗам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Смирнова Н.В./«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Паладьева Т.В./№ приказа \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Календарно-тематическое планирование**

 **по учебному предмету "Русский язык"**

**для 7 класса**

**на 2015 - 2016 учебный год**

 **Составитель: Иванова Г. М.,**

 **1 квалификационная категория**

**г.Буй**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Цель раздела** | **№****урока** | **Тема урока** | **Основные понятия темы** | **Способы организации деятельности учащихся** | **Другие разделы** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Вводный урок** |  | 1 | Русский язык как развивающееся явление. | Русский язык - один из славянских языков. Развитие и совершенствование русского языка как отражение изменений в сложной и многообразной жизни народа.  | Развёрнутый ответ на вопрос, индивидуальный и фронтальный опрос |  | 02.09 |  |
| **Повторение пройденного в 5-6 классах (12ч.+1 ч. р/р)** | Повторить изученные разделы науки о языке;повторить синтаксический, пунктуационный, фонетический, словообразовательный, морфемный и морфологический разбор; повторить понятие текста, средства связи предложений в тексте;повторить правописание «ь» после шипящих на конце различных частей речи, правописание окончаний изменяемых частей речи.  | 2 |  Разделы науки о языке. Синтаксис. Синтаксический разбор. | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Главное и зависимое слово. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложений и словосочетаний. | Индивидуальный опрос, самостоятельная работа |  | 03.09 |  |
| 3 | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Пунктуационный разбор. Синтаксический разбор предложений и словосочетаний. | Практическая работа, тест |  | 04.09 |  |
| 4 | Лексика и фразеология. | Лексика, фразеология, лексическое значение слов. Синонимы, омонимы, антонимы. Фразеологизмы. Толковые словари. | Словарный диктант, сам.работа (диф. задания по группам) |  | 08.09 |  |
| 5 | Фонетика и орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Основные выразительные средства фонетики. | Фонетика, орфография, фонетический состав слов, орфограмма- буква, орфографические нормы, выразительные средства фонетики | Объяснительный диктант |  | 09.09 |  |
| 6 | Фонетический разбор слова. Составление плана текста. | Фонетика, орфография, фонетический состав слов, орфограмма- буква, текст | Практическая работа |  | 10.09 |  |
| 7 | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. | Словообразование, орфография, морфема, однокоренные слова. | Словарно-орфографическая работа, практическая работа |  | 11.09 |  |
| 8 | Морфология и орфография. | Морфология, орфография, морфологические признаки частей речи | Комплексный анализ текста |  | 15.09 |  |
| 9 | Морфологический разбор слов. | Морфология, орфография, морфологические признаки частей речи | Практическая работа |  | 16.09 |  |
| 10 | РР Текст. Смысловые части текста и основные средства связи между ними. | Текст, абзац. Средства связи предложений в тексте. Типы речи и их признаки. | Комплексный анализ текста |  | 17.09 |  |
| 11 | Стили литературного языка. | Стили речи: художественный, разговорный, научный, деловой.  | Фронтальный опрос, инд. задания по карточкам |  | 18.09 |  |
| 12 | Подготовка к контрольному диктанту по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах».  | Орфография, синтаксис, пунктуация, фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический разборы. | Тест |  | 22.09 |  |
| 13 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах». | Орфография, пунктуация, грамматические разборы | Диктант с грамматическим заданием |  | 23.09 |  |
| 14 | Работа над ошибками диктанта. Повторение сведений о глаголе, полученных в 5-6 классах. |  Коррекция знаний. Глагол, морфологические признаки глагола | Работа по карточкам, беседа |  | 24.09 |  |
| **Морфология и орфография.****Причастие (26ч.+8ч. р/р)** | Повторить сведения о глаголе, полученных в 5-6 классах; ввести понятие причастия как самостоятельной части речи, его грамматических признаков; изучить склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий; дать понятие причастного борота, выделение его запятыми; познакомить с действительными и страдательными причастиями, полной и краткой формой страдательных причастий; рассмотреть образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;изучить правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени, гласных перед «н» и «нн» в суффиксах страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов, одной и двух буквы «н» в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов, слитное и раздельное написание «не» с причастиями, правописание букв «е» и «ё» после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени;ввести морфологический разбор причастия;изучить особенности публицистического стиля,обучение сочинению публицистического стиля на морально-нравственную тему , учить писать выборочное изложение, изложение с изменением лица рассказчика, сочинение по личным наблюдениям, описывать внешность человека. | 15 | Причастие как часть речи.  | Морфология, причастие, грамматическое значение причастий | Рассказ на лингвистическую тему |  | 25.09 |  |
| 16 | Морфологические и синтаксические признаки причастий. | Причастие, признаки глагола и прилагательного у причастия, морфологический разбор глаголов и прилагательных. | Практическая работа, индивидуальный и фронтальный опрос |  | 29.09 |  |
| 17 | РР Публицистический стиль. Репортаж, интервью. Выступление, статья. | Публицистика, признаки и языковые особенности публицистического стиля речи. Воздействие на публику – основная задача публицистического стиля. Репортаж, интервью, выступление, статья. | Комплексный анализ текста |  | 30.09 |  |
| 18 | Склонение причастий.  | Склонение причастий, употребление причастий в речи, грамматические разборы | Инд. опрос, словарный диктант |  | 01.10 |  |
| 19 | Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | Условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий. Употребление причастий в речи. | Выборочный диктант, срезовая работа |  | 02.10 |  |
| 20 | Причастный оборот.  | Причастный оборот, определяемое слово, распознавание причастных оборотов в предложениях, место причастного оборота по отношению к определяемому слову. | Индивидуальная работа с раздаточным материалом, тест |  | 06.10 |  |
| 21 | Выделение причастного оборота запятыми. | Причастный оборот, определяемое слово, распознавание причастных оборотов в предложениях, место причастного оборота по отношению к определяемому слову . Пунктуация в предложениях с причастным оборотом. Нахождение границ причастных оборотов и их графическое обозначение. Конструирование предложений с причастными оборотами. | Объяснительный диктант, анализ текста |  | 07.10 |  |
| 22 | РР Подготовка к написанию сочинения на тему «Люби и охраняй природу». | Публицистический стиль речи. Тема, идея. Составление плана сочинения. | Сочинение  |  | 08.10 |  |
| 23 | РР Написание сочинения на тему «Люби и охраняй природу». | Публицистический стиль речи. Тема, идея. Составление плана сочинения. | Индивидуальная работа |  | 09.10 |  |
| 24 | Работа над ошибками сочинения. Действительные и страдательные причастия.  | Работа над ошибками. Действительные и страдательные причастия, их значение и употребление в речи. | Работа с дидакт. материалом, тестирование |  | 13.10 |  |
| 25 | Краткие и полные страдательные причастия. | Страдательные причастия, полная и краткая форма страдательных причастий, их синтаксическая роль. | Объяснительный диктант, тест |  | 14.10 |  |
| 26 | РР Описание внешности человека. | Описание как тип речи, словесный портрет, элементы внешней характеристики человека (лицо, фигура, одежда, жесты) | Сочинение – миниатюра. |  | 15.10 |  |
| 27 | Действительные причастия настоящего времени. | Действительные причастия. Способы образования действительных причастий настоящего времени.  | Словарный диктант, индиви- дуальная работа, диф. задания |  | 16.10 |  |
| 28 | Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | Действительные причастия. Способы образования действительных причастий настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Индивидуальные задания |  | 20.10 |  |
| 29 | Действительные причастия прошедшего времени. | Действительные причастия. Способы образования действительных причастий прошедшего времени. Правописание гласных перед суффиксами. | Объяснительный диктант |  | 21.10 |  |
| 30-31 | РР Изложение с изменением лица рассказчика.Написание изложения с изменением лица рассказчика. | Тема, основная мысль и план текста. Ключевые слова (причастия, передающие основную мысль текста, изложение с изменением лица рассказчика) | Изложение |  | 22.10 |  |
| 32 | Работа над ошибками изложения.Страдательные причастия настоящего времени. | Коррекция знаний. Страдательные причастия. Способы образования страдательных причастий настоящего времени. | Фронтальный и индивидуальный опрос |  | 23.10 |  |
| 33 | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | Страдательные причастия. Способы образования страдательных причастий настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Практическая работа |  | 27.10 |  |
| 34 | Страдательные причастия прошедшего времени. | Страдательные причастия прошедшего времени, их образование, употребление в речи, закрепление правописания н и нн в прилагательных. | Индивидуальная работа, объяснительный диктант |  | 28.10 |  |
| 35 | Гласные перед «н» в полных и кратких страдательных причастиях. | Правописание гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени. | Фронт. работа, задания на карточках, ком. диктант |  | 29.10 |  |
| 36 | Одна и две буквы «н» в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | Способы различения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.  | Объяснительный диктант, практическая работа |  | 30.10 |  |
| 37 | Одна буква н в отглагольных прилагательных. | Одна буква н в отглагольных прилагательных. | Тест, комментированный диктант |  | 10.11 |  |
| 38-39 | Одна и две буквы «н» в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.Закрепление темы «Одна и две буквы «н» в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных» | Краткие прилагательные, причастия. Различия страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных образованных от глаголов. | Индивидуальные задания, фронтальная работа, творческий диктант |  | 11.1112.11 |  |
| 40 | РР Выборочное изложение (художественное описание портрета литературного героя) | Текст, стиль и тип речи. Авторская лексика. Портрет литературного героя. План и заголовок к тексту. | Изложение |  | 13.11 |  |
| 41 | Анализ выборочного изложения. Морфологический разбор причастия.  | Морфологические и синтаксические признаки причастия. Порядок морфологического разбора причастия.  | Комплексный анализ текста, самостоятельная работа  |  | 17.11 |  |
| 42 | Проверочный диктант по теме «Причастия» | Орфография, пунктуация, грамматический и синтаксический разборы. | Диктант с грамматическим заданием |  | 18.11 |  |
| 43 | Работа над ошибками диктанта. Слитное и раздельное написание «не» с причастиями. | Корректировка знаний учащихся. Условия слитного и раздельного написания не с причастиями. Графическое обозначение орфограммы. | Объяснительный диктант |  | 19.11 |  |
| 44 | Закрепление темы «Слитное и раздельное написание «не» с причастиям» | Графическое обозначение орфограммы. Различие частицы и приставки не. | Тест |  | 20.11 |  |
| 45 | Буквы «е» и «ё» после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | Правила правописания гласных «е» и «ё» после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Графическое обозначение орфограммы. | Выборочный классификационный диктант |  | 24.11 |  |
| 46 | РРСочинение по личным наблюдениям «Мой знакомый». (Описание внешности человека.) | Тема сочинения, план сочинения, материалы к сочинению, описание внешности человека | Сочинение |  | 25.11 |  |
| 47 | Работа над ошибками сочинения.Повторение и обобщение пройденного о причастии. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. | Причастие, причастный оборот, образование действительных и страдательных причастий, пунктуация, правописание причастий, морфологический разбор. | Индивидуальная и самостоятельная работа |  | 26.11 |  |
| 48 | Контрольное тестирование по теме «Причастие». | Причастие, причастный оборот, образование действительных и страдательных причастий, пунктуация, правописание причастий, морфологический разбор. | Тест |  | 27.11 |  |
| **Деепричастие 8 ч.+1 ч. р/р)** | Ввести понятие деепричастия как самостоятельной части речи;рассмотреть глагольные и наречные свойства деепричастий;ввести понятие деепричастного оборота, изучит постановку знаков препинания при деепричастном обороте; ввести понятие деепричастий несовершенного и совершенного вида;изучить морфологический разбор деепричастия;ввести орфограмму " Раздельное написание «не» с деепричастиями";обучение сочинению-рассказу по картине. | 49 | Работа над ошибками теста.Деепричастие как часть речи. | Анализ тестирования. Деепричастие, основное и добавочное действие, грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Употребление деепричастие. | Фронтальная и индивидуальная работа |  | 01.12 |  |
| 50 | Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. | Деепричастный оборот. Деепричастный оборот как член предложения. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме. Конструирование предложений с деепричастными оборотами. | Комплексный анализ текста, комментированный диктант, фронтальный опрос. |  | 02.12 |  |
| 51 | Раздельное написание не с деепричастиями | Правила правописания не с деепричастиями. Не с разными частями речи. | Объяснительный диктант |  | 03.12 |  |
| 52 | Деепричастия несовершенного вида. | Способы образования деепричастий несовершенного вида.  | Словарно-орфографич. работа, инд. работа |  | 04.12 |  |
| 53 | Деепричастия совершенного вида. | Способы образования деепричастий совершенного вида.  | Диктант «Проверь себя» |  | 08.12 |  |
| 54 | РР Подготовка к домашнему сочинению – рассказу по картине С.А.Григорьева «Вратарь». | Рассказ, композиция рассказа, творческая история картины «Вратарь», стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения. | Сочинение |  | 09.12 |  |
| 55 | Морфологический разбор деепричастия. Составление сложного плана текста. | Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Порядок морфологического разбора деепричастия. | Фронт.работа, творческий диктант |  | 10.12 |  |
| 56 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Деепричастие». Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. | Повторение пройденного о деепричастии. | Предупредительный диктант |  | 11.12 |  |
| 57 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие». | Орфография, пунктуация, грамматический разбор | Диктант с грамматическим заданием. |  | 15.12 |  |
| **Наречие (19 ч.+ 4 ч.р/р)** | Ввести понятие наречия как самостоятельной части речи;изучить синтаксическую роль наречий в предложении, смысловые степени сравнения наречий и способы их образования, группы наречий, морфологический разбор наречия;изучить орфограммы "Правописание «не» с наречиями на -о и -е", "Правописание приставок «не» и «ни» в наречиях","Одна и две буквы «н» в наречиях на - **о** и **–** е"; "Буквы «о» и «е» после шипящих на конце наречий.", " Буквы «о» и «а» на конце наречий с приставками на **из-, до-, с-", "**Буква «ь» после шипящих на конце наречий",постановку дефиса между частями слова в наречиях; обучение сочинению в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям. | 58 | Работа над ошибками диктанта.Наречие как часть речи.  | Коррекция знаний. Наречие. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Распознавание наречий среди других частей речи. | Словарный диктант, сам. работа |  | 16.12 |  |
| 59 | Смысловые группы наречий.  | Смысловые группы наречий. Группировка наречий по их значению. Употребление наречий в речи. | Анализ текста, выборочный диктант |  | 17.12 |  |
| 60 | Сравнительная степень сравнения наречий | Сравнительная степень сравнения наречий, способы её образования, синтаксическая роль. Отличие сравнительной степени наречия от сравнительной степени прилагательного. | Фронт.работа, творч.диктант |  | 18.12 |  |
| 61 | Превосходная степень сравнения наречий  | Превосходная степень сравнения наречий, способы её образования, синтаксическая роль. | Фронт. и инд. опрос, тест |  | 22.12 |  |
| 62 | Морфологический разбор наречия. | Морфологические и синтаксические признаки наречий. Порядок морфологического разбора наречий. | Фронт. опрос |  | 23.12 |  |
| 63 | Срезовая работа по теме «Наречие» | Наречие. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Степени сравнения. | Срез |  | 24.12 |  |
| 64 | Анализ срезовой работы. Правописание «не» с наречиями на -о и -е. | Правописание не с наречиями на -о, -е, графическое обозначение орфограммы. Правописание не с разными частями речи. | Объяснительный диктант, работа по карточкам, диктант «Проверь себя» |  | 25.12 |  |
| 65 | Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий | Отрицательные наречия, способы образования и правописание отрицательных наречий. Графическое обозначение орфограммы. | Творческий диктант |  | 12.01 |  |
| 66 | Закрепление темы "Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий" | Слитное и раздельное написание ни и не с разными частями речи. | Графический диктант, словарный диктант |  | 13.01 |  |
| 67 | Одна и две буквы «н» в наречиях на - **о** и **- е.**  | Правописание одной и двух букв «н» в наречиях на - **о** и **- е.** Графическое обозначение изученной орфограммы. Различия наречий, кратких прилагательных и кратких причастий | Предупредительный диктант, работа с перфокартами |  | 14.01 |  |
| 68 | РР Подготовка к обучающему сочинению в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям «Учимся работать».  | Репортаж, интервью, стиль и тип речи. Описание процесса труда. Материал для сочинения. | Сочинение |  | 15.01 |  |
| 69 | РР Написание обучающего сочинения в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям «Учимся работать». | Репортаж, интервью, стиль и тип речи. Описание процесса труда. Материал для сочинения. | Сочинение |  | 19.01 |  |
| 70 | Анализ сочинения. Буквы «о» и «е» после шипящих на конце наречий. | Условия выбора гласных о и е после шипящих на конце наречий. Графическое обозначение орфограммы. Гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании в разных частях речи. | Устный диктант, выборочный диктант |  | 20.01 |  |
| 71 | Буквы «о» и «а» на конце наречий с приставками **из-, до-, с-.** | Образование наречий. Условия выбора гласных о и а на конце наречий, графическое обозначение орфограммы. Орфоэпические нормы. | Фронт. опрос, объяснительный диктант |  | 21.01 |  |
| 72-73 | РР Подробное изложение.Написание подробного изложения. | Тема, основная мысль, план текста, стиль и тип речи. Языковые особенности текста. | Изложение |  | 22.0126.01 |  |
| 74 | Работа над ошибками изложения.Дефис между частями слова в наречиях. | Анализ изложения. Способы образования наречий. Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. | Объяснительный диктант, работа с перфокартами |  | 27.01 |  |
| 75 | Закрепление темы «Дефис между частями слова в наречиях» | Наречия и омонимичные им прилагательные и местоимения. Орфоэпические нормы. Конструирование предложений с наречиями. | Распределительный диктант, инд. и фронт.опрос |  | 28.01 |  |
| 76 | Слитные и раздельные написания приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | Способы образования наречий, условия слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | Инд. и фронт. опрос, тест, анализ текста |  | 29.01 |  |
| 77 | Буква «ь» после шипящих на конце наречий. | Правописание ь знака на конце наречий после шипящих. Орфограммы, связанные с написанием ь знака после шипящих на конце слова. | Словарный диктант, сам. работа, выборочный диктант, инд. опрос |  | 02.02 |  |
| 78-79 | Повторение изученного по теме «Наречие». Обобщающий урок по теме «Наречие». Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. | Повторение пройденного о наречии | Семинар  |  | 03.0204.02 |  |
| 80 | Контрольный диктант по теме «Наречие». | Наречие. Морфологические признаки наречий. Орфограммы, связанные с правописанием наречий. | Диктант с грамматическим заданием. |  | 05.02 |  |
| **Категория состояния (4 ч.+ 1 ч. р/р))** | Ввести понятие категории состояния как части речи;рассмотреть отличие категории состояния от наречий, синтаксическую роль слов категории состояния;ввести морфологический разбор категории состояния;обучение сжатому изложению с описанием состояния природы. | 81-82 | Работа над ошибками диктанта. Категория состояния как часть речи.Закрепление темы «Категория состояния как часть речи»  | Категория состояния, общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Употребление слов категории состояния в художественных текстах, слова категории состояния как члены предложения. Распознавание слов категории состояния и отличие их от наречий. | Комплексный анализ текста |  | 09.0210.02 |  |
| 83 | Морфологический разбор категории состояния. | Морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния, порядок морфологического разбора. Морфологический разбор наречий. Конструирование сложных предложений со словами категории состояния. | Инд. и фронт. опрос |  | 11.02 |  |
| 84 | РР Написание сжатого изложения с описанием состояния природы.  | Тема, основная мысль, план текста, стиль и тип речи, приёмы сжатия текста. Языковые особенности текста. | Изложение |  | 12.02 |  |
| 85 | Анализ изложения. Повторение и обобщение изученного о категории состояния. Лингвист А.Х. Востоков. | Повторение пройденного о словах категории состояния. | Срезовая работа |  | 16.02 |  |
| **Служебные части речи.** **Предлог (8 ч.+1 ч. р/р)** | Повторить понятие самостоятельных и служебных частей речи;углубить понятие предлога как служебной часть речи;изучить синтаксическую роль предлогов в предложении, употребление предлогов, понятие непроизводных и производных предлогов, простые и составные предлоги. морфологический разбор предлога;изучить слитное и раздельное написание производных предлогов;обучение сочинению – репортажу по картине и данному началу.  | 86 | Самостоятельные и служебные части речи. | Самостоятельные и служебные части речи. Различие в значении и употреблении самостоятельных и служебных частей речи. Роль служебных частей речи. | Инд. и фронт. опрос |  | 17.02 |  |
| 87 | Предлог как часть речи. Составление монологического высказывания об особенностях служебных частей речи. | Служебные части речи. Предлог. Морфологические признаки предлога. Роль предлога в словосочетаниях и предложениях. Предлоги и омонимичные приставки. Выражение различных смысловых отношений с помощью предлогов. Раздельное написание предлогов со словами. | Фронтальный опрос |  | 18.02 |  |
| 88 | Употребление предлогов. | Многозначные предлоги. Морфологические и лексические нормы русского языка. Употребление предлогов в речи. Раздельное написание предлогов со словами. | Фронтальный опрос, творческая работа |  | 19.02 |  |
| 89 | Непроизводные и производные предлоги. | Непроизводные и производные предлоги. Образование производных предлогов. Приёмы различия предлогов и омонимичных частей речи. | Словарный диктант, объяснительный диктант |  | 24.02 |  |
| 90 | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. | Инд. задания,  |  | 25.02 |  |
| 91 | РР Сочинение-репортаж по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа» по данному началу. | Стиль и тип речи, жанровые особенности репортажа. Творческая история картины А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа». Языковой материал для сочинения. | Сочинение |  | 26.02 |  |
| 92 | Анализ сочинения. Слитное и раздельное написание производных предлогов | Правило слитного и раздельного написания производных предлогов, графическое обозначение изученной орфограммы. | Коммент. диктант |  | 01.03 |  |
| 93 | Производные предлоги и омонимичные части речи | Производные предлоги и омонимичные части речи. Речевые и грамматические ошибки в употреблении предлогов. | Выборочный диктант, инд. опрос |  | 02.03 |  |
| 94 | Повторение изученного по теме «Предлог». | Повторение изученного о предлоге.  | Тест, диктант «Проверь себя» |  | 03.03 |  |
| **Союз (10 ч.+1 ч. р/р)** | Углубить понятие союза как служебной части речи;изучить синтаксическую роль союзов в предложении, простые и составные союзы, союзы сочинительные и подчинительные, группы союзов, знаки препинания перед союзами в простом и сложном предложении;изучить слитные и раздельные написания союзов, отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами, отличие союза **также** от наречия с частицей; морфологический разбор союза;обучение сочинению – рассуждению. | 95 | Союз как часть речи.  | Союз, морфологические признаки союза, функции союзов.  | Словарный диктант, объяснит. диктант |  | 04.03 |  |
| 96 | Простые и составные союзы. Лингвист Ф.И.Буслаев. | Простые и составные союзы. Запятые между частями сложных предложений. Союзные конструкции в речевой практике. | Комплекс. анализ текста |  | 09.03 |  |
| 97 | Союзы сочинительные и подчинительные. | Союзы сочинительные и подчинительные в синтаксических конструкциях разного вида. | Инд и фронт. опрос, самост. работа |  | 10.03 |  |
| 98 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Сложное предложение. Запятые перед союзами в сложных предложениях. | Объяснительный диктант, творческая работа |  | 11.03 |  |
| 99 | Сочинительные союзы. | Сочинительные союзы, их функции. Группы сочинительных союзов по значению. Сочинительный союз в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении. Синтаксичес. разбор предложений. Конструирование предложений по схемам. | Инд. и фронт. опрос, выборочный диктант |  | 15.03 |  |
| 100 | Подчинительные союзы. | Подчинительные союзы, их роль в предложении и тексте. Группы подчинительных союзов по значению. Запятые в сложноподчинённых предложениях. Конструирование сложноподчинённых предложений по схемам. | Инд и фронт. опрос, самостоятельная работа |  | 16.03 |  |
| 101 | Морфологический разбор союза. | Порядок морфологического разбора союза. Конструирование сложносочинённых и сложноподчинённых предложений по схемам. | Словарный диктант |  | 17.03 |  |
| 102 | РР Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик». | Рассуждение. Композиция рассуждения. Доказательства в тексте – рассуждении. Языковой материал для сочинения. | Сочинение |  | 18.03 |  |
| 103 | Анализ сочинения. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато. | Правило слитного написания союзов также, тоже, чтобы, зато. Различие союзов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных наречий и местоимений с частицами. | Тест, инд. задания по карточкам, творч. задания |  | 22.03 |  |
| 104 | Повторение по темам «Союз» и «Предлог». Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. | Повторение пройденного по теме «Союз» и «Предлог». | Фронт. и инд. опрос, тест |  | 23.03 |  |
| 105 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог», « Союз». | Союз. Предлог. Морфологические признаки предлогов и союзов. Правописание предлогов и союзов. | Диктант с грамматическим заданием |  | 24.03 |  |
| **Частица (14 ч.+3 ч. р/р)** | Ввести понятие частицы как служебной части речи;Изучить разряды раздельное и дефисное написание, морфологический разбор частиц, отрицательные частицы **не** и **ни, р**азличение на письме частиц **не** и приставки **не**,различия частицы ни, приставки ни - , союза ни-ни; обучение сочинению – рассказу по данному сюжету.  | 106 | Анализ контрольного диктанта. Частица как часть речи. | Работа над ошибками. Частица. Функции частицы. Роль частиц. | Фронт. опрос, индив. работа |  | 25.03 |  |
| 107 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | Разряды частиц, формообразующие частицы, их функции. Различие частиц и омонимичных частей речи. | Фронтальный опрос, письмо под диктовку |  | 05.04 |  |
| 108 | Смысловые частицы (вопрос, восклицание, указание, сомнение).  | Смысловые частицы, их функции. Богатство оттенков значения смысловых частиц. Многообразие способов выражения отношений в действительности с помощью частиц | Комментированное письмо, объяснительный диктант |  | 06.04 |  |
| 109 | Смысловые частицы (уточнение выделение, ограничение, усиление). | Смысловые частицы, их функции. Значения смысловых частиц. Многообразие способов выражения отношений в действительности с помощью частиц Употребление частиц в устной и письменной речи. | Объяснительный диктант |  | 07.04 |  |
| 110 | Раздельное и дефисное написание частиц. | Правило раздельного и дефисного написания частиц, графическое обозначение орфограммы. Состав слова. Различие частицы и омонимичных частей речи. | Свободный диктант, самостоятельная работа |  | 08.04 |  |
| 111 | РР Сочинение - устное выступление по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень». | Стиль и тип речи, языковой материал для сочинения | Сочинение |  | 12.04 |  |
| 112 | Морфологический разбор частицы. | Общее значение и разряды частиц. Порядок морфологического разбора частиц. | Комплексный анализ текста, индивидуальные занятия, срезовая работа |  | 13.04 |  |
| 113 | Анализ сочинения по картине. Отрицательные частицы не и ни. | Отрицательные частицы, их функции. | Комментированное письмо, диктант с графическим объяснением |  | 14.04 |  |
| 114 | Употребление отрицательных частиц. | Употребление отрицательных частиц, их роль. Конструирование предложений с отрицательными частицами. | Проверочная работа, фронтальный опрос |  | 15.04 |  |
| 115 | РР Контрольное изложение. | Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Авторский стиль. | Изложение |  | 19.04 |  |
| 116 | Анализ контрольного изложения. Различение на письме частиц не и ни.  | Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. | Индивидуальная работа по карточкам, выборочный диктант |  | 20.04 |  |
| 117 | Различение частицы не и приставки не-. | Частица не и приставка не-. Условия слитного и раздельного написания не с разными частями речи. | Комплексный анализ текста |  | 21.04 |  |
| 118 | Закрепление темы «Различение частицы не и приставки не-» | Условия слитного и раздельного написания не с разными частями речи. | Тест, работа с деформированным текстом |  | 22.04 |  |
| 119 | РР Сочинение - рассказ по данному сюжету. | Тема, основная мысль текста, стили речи. План сочинения. Особенности рассказа по данному сюжету. Материалы к сочинении. | Сочинение |  | 26.04 |  |
| 120 | Анализ сочинения. Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни. | Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни. Условия слитного и раздельного написания ни с разными частями речи. | Словарный диктант, комм. диктант |  | 27.04 |  |
| 121 | Повторение темы «Частица». Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. | Повторение пройденного по теме «Частица». | Фронтальный опрос, объяснительный диктант, свободный диктант |  | 28.04 |  |
| 122 | Контрольный диктант по теме «Частица». | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. | Диктант с грамматическим заданием |  | 29.04 |  |
| **Междометие (3 ч.)** | Ввести понятие междометия как части речи;изучить синтаксическую роль междометий в предложении, дефис в междометиях, постановку запятой и восклицательного знака при междометиях. | 123 | Работа над ошибками диктанта. Междометие как часть речи.  | Работа над ошибками. Междометие. | Фронтальный опрос |  | 03.05 |  |
| 124 | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | Знаки препинания в предложениях с междометиями. Конструирование предложений с междометиями. | Словарный диктант, объяснительный диктант |  | 04.05 |  |
| 125 | Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. | Русский язык. Разделы науки о языке. Текст, виды текстов, стили речи. | Комплексный анализ текста, сочинение – миниатюра |  | 05.05 |  |
| **Повторение пройденного в 7 классе (8 ч.)** | Повторить изученные разделы наук о языке;повторить правописание корней, приставок, суффиксов и окончаний;повторить пунктуацию простого предложения, осложненного причастным и деепричастным оборотами, знаки конца предложения, знаки выделения и обособления. | 126 | Фонетика. Графика. | Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический разбор слов. Графика. | Практикум  |  | 06.05 |  |
| 127 | Лексика и фразеология. | Лексика. Лексическое значение слов. Словарное богатство языка. Группы слов по значению и сфере употребления. Толковые словари. Фразеология. | Словарный диктант, фронтальный опрос, практикум |  | 10.05 |  |
| 128 | Морфемика. Словообразование. | Морфемика. Словообразование. Части слова. Способы образования слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов. | Фронтальный опрос, практикум |  | 11.05 |  |
| 129 | Морфология. Основные средства выразительности морфологии. | Морфология. Части речи, их морфологические и синтаксические признаки. Морфологический разбор слов. | Фронтальный и индивидуальный опрос, практикум |  | 12.05 |  |
| 130 | Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. | Орфограммы в разных частях речи. | Объяснительный диктант, практикум |  | 13.05 |  |
| 131 | Синтаксис. Пунктуация. Основные выразительные средства синтаксиса. | Синтаксис и пунктуация. Словосочетания. Простое и сложное предложение. Синтаксический разбор. | Фронтальный опрос, практикум |  | 17.05 |  |
| 132 | Итоговый тест за курс 7 класса. |  | Тест  |  | 18.05 |  |
| 133 | Анализ итогового текста. Подведение итогов года. |  |  |  | 19.05 |  |
| 134-136 | Резерв  |  |  |  |  |  |