Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №37

городского округа город Буй Костромской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноШМО учителей гуманитарного цикла№ протокола \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  СОГЛАСОВАНОЗам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Смирнова Н.В./«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Паладьева Т.В./№ приказа \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Календарно-тематическое планирование**

 **по учебному предмету "Русский язык и культура речи"**

**для 8 класса**

**на 2015 - 2016 учебный год**

 **Составитель: Иванова Г. М.,**

 **1 квалификационная категория**

**г.Буй**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Цель раздела** | **№ урока** | **Тема урока** | **Основные понятия темы** | **Способы организации деятельности учащихся**  | **Другие разделы**  | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Введение** **Краткие сведения из истории изучения речевой культуры. Выдающиеся ораторы античности. Культура речи и ораторское искусство в России (1час)** | Дать краткие сведения из истории изучения речевой культуры, познакомить с выдающимися ораторами античности.  | 1 | Краткие сведения из истории изучения речевой культуры. Выдающиеся ораторы античности. Культура речи и ораторское искусство в России | Речевая культура, оратор, ораторское искусство | Беседа |  | 02.09 |  |
| **Речевой этикет (12 часов)** | Научить применять на практике правила речевого этикета. Рассмотреть речевые ситуации, примеры нарушения речевых норм, роль мимики, жестов и интонации в речевом общении. Знакомство с историей происхождения некоторых фразеологизмов.  | 2 | Правила речевого этикета. | Понятие речевого этикета и важность его применения. | Беседа, практикум |  | 09.09 |  |
| 3-4 | Речевые правила доброжелательности. Сочинение «Доброжелателен ли я?» | Тактичность, предупредительность, терпимость и доброжелательность – основныеправила речевого поведения. | Беседа, практикум |  | 16.09, 23.09 |  |
|  |  | 5 | Речевая ситуация. Чистота речи | Речевая ситуация. Чистота как коммуникативное качество речи | Беседа, практикум |  | 30.09 |  |
| 6 | Формулы речевого этикета. | Понятие формулы речевого этикета. Слова, фразы и устойчивые выражения, применяемые для трёх стадий разговора | Беседа, практикум |  | 07.10 |  |
| 7 | Зачины и концовки писем | Схема текста письма 1. Начало (зачин) письма: - обращение; - обращение; - начальная фраза о состояние переписки ... 2. Основная часть письма: - сообщение о новостях. - сообщение о новостях. 3. Концовка письма: - вопросы адресату... | Беседа, практикум |  | 14.10 |  |
| 8 | Обращение к собеседнику. Нарушение речевых норм |  Смешение стилей в речи, неспособность их дифференцировать в общении; частое нарушение языковых норм | Беседа, практикум |  | 21.10 |  |
| 9 | Исследовательский проект. История возникновения имен, отчеств, фамилий | Проект, принципы проведения проекта | Проект |  | 28.10 |  |
| 10 | Употребление местоимений ***ты*** и ***вы*** в произведениях поэтов и писателей | Стилистический прием | Беседа, практикум |  | 11.11 |  |
| 11 | Роль мимики, жестов у людей разной национальности. | Специфика жестов представителей разныхнародов и национальностей. | Беседа, практикум |  | 18.11 |  |
| 12 | История происхождения некоторых фразеологизмов. | Фразеологизм. Фразеологизмы как часть национальной культуры  | Беседа, практикум |  | 25.11 |  |
| 12 | Роль интонации в речевом общении. | Смыслоразличительная роль каждого элемента интонации. Этикетная функция интонации в речевом общении. | Беседа, практикум |  | 02.12 |  |
| **Культура ведения дискуссии (6 часов)** | Научить правильному ведению дискуссии. Рассмотреть виды споров, вопросов и ответов. Познакомить с Формами организации публичного спора. Учить использовать речевые обороты, допустимые при ведении дискуссии | 14 | Как вести спор. Виды споров | Научная и деловая дискуссии, полемика (спор ради победы). Стратегия и аргументационная тактика споров. | Беседа, практикум |  | 09.12 |  |
| 15 | Формы организации публичного спора. Речевые обороты, допустимые при ведении дискуссии | Формы организации публичного спора. Речевые обороты, допустимые при ведении дискуссии | Беседа, практикум |  | 16.12 |  |
| 16 | Активное слушание. | Активное слушание, реакция на слова собеседника | Беседа, практикум |  | 23.12 |  |
| 17 | Вопросы и ответы. Виды вопросов. Виды ответов | Логическая сущность вопросов и ответов, их виды, правила постановки вопросов, корректные и некорректные вопросы.  | Беседа, практикум |  | 13.01 |  |
| 18 | Доказательство. Опровержение аргументации. |  Доказательство и опровержение как виды аргументации; определение опровержения и его структура.  | Беседа, практикум |  | 20.01 |  |
| 19 | Проверочная работа по теме: «Культура ведения спора» | Проверка знаний, умений, навыков учащихся | Проверочная работа |  | 27.01 |  |
| **Нормы литературного языка (4 часа)** | Актуализировать знания учащихся о нормах литературного языкаРассмотреть орфоэпические, фонетические и лексические нормы. | 20 | Орфоэпические нормы | Понятие орфоэпии, орфоэпической нормы. Ударение | Беседа |  | 03.02 |  |
| 21 | Лексические нормы. | Понятие лексики, лексической нормы. Лексические ошибки и ихисправление | Беседа, практикум |  | 10.02 |  |
| 22 | Фонетические средства выразительности речи. | Выразительные средства фонетики. Звукопись. | Беседа, практикум |  | 17.02 |  |
| 23 | Проверочная работа по теме: «Грамматические нормы литературного языка» | Проверка знаний, умений и навыков учащихся | Проверочная работа |  | 24.02 |  |
| **Стилистическая лексикология (10 часов)** | Рассмотрение особенностей словарного состава языка, характеристиками речи | 24 | Язык и общество. Молодежный жаргон. | Язык и общество. Молодежный сленг и его уместность | Беседа, практикум |  | 02.03 |  |
| 25 | Сила слова – беспредельна. Оратор и аудитория. | Оратор, аудитория. Интеллектуальное сопереживание. | Беседа, практикум |  | 09.03 |  |
| 26 | Характеристика речевых ошибок. | Речевая ошибка. Виды речевых ошибок | Беседа, практикум |  | 16.03 |  |
| 27 | Анализ предложений с речевыми ошибками из творческих работ учащихся. | Речевая ошибка | Беседа, практикум |  | 23.03 |  |
| 28 | Богатство речи. | Коммуникативное качество речи; активный словарь; разнообразие используемых морфологических форм. | Беседа, практикум |  | 06.04 |  |
| 29 | Логичность речи | Коммуникативное качество речи.Законы логики. Логические ошибки | Беседа, практикум |  | 13.04 |  |
| 30 | Образность речи | Коммуникативное качество речи. Формы образности речи — метафоры, аллегории, сравнения | Беседа, практикум |  | 20.04 |  |
| 31 | Благозвучие речи | Коммуникативное качество речи. Понятие благозвучия. Требования благозвучия. | Беседа, практикум |  | 27.04 |  |
| 32 | Роскошь человеческого общения | Человеческое общение | Беседа, презентация |  | 04.05 |  |
| 33 | Конференция по культуре речи «А напоследок я скажу» | Проверка ЗУН учащихся | Конференция |  | 11.05 |  |
| **Резерв (1 час)** |  | 34 |  |  |  |  |  |  |