Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №37

городского округа город Буй Костромской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  ШМО учителей гуманитарного цикла  № протокола \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Зам директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Смирнова Н.В./  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Паладьева Т.В./  № приказа \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету "Русский язык и культура речи"**

**для 9 класса**

**на 2015 - 2016 учебный год**

**Составитель: Иванова Г. М.,**

**1 квалификационная категория**

**г.Буй**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Цель раздела** | **№ урока** | **Тема урока** | **Основные понятия темы** | **Способы организации деятельности учащихся** | **Другие разделы** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Введение (1час)** | Дать знания об истории русского языка, рассмотреть место русского языка среди других языков мира, роль русского языка. | 1 | История развития русского языка. Место русского языка среди других языков мира. | Значение русского языка | Беседа |  | 03.09 |  |
| **Язык и речь(1час)** | Повторить различия между языком и речью, актуализировать знания о художественно- выразительных средствах языка. | 2 | Различие между языком и речью. Художественно-выразительные средства языка | Язык и речь.  Художественно-выразительные средства языка | Беседа, практикум |  | 10.09 |  |
| **Речевые нормы (4 часа)** | Рассмотреть и учить применять на практике речевые нормы: логичность, точность, уместность, действенность. | 3 | Логичность и логика высказывания | Целесообразность речи, условия логичности речи, причины логических ошибок. Логические ошибки в речи, их исправление или использование как специального средства художественной выразительности. Логические парадоксы. | Беседа, практикум |  | 17.09 |  |
| 4 | Точность речи | Точность речи. Точность предметная и понятийная. Речевые ошибки, связанные с неточностью речи. | Беседа, практикум |  | 24.09 |  |
|  |  | 5 | Уместность речи | Уместность речи – ситуативная (ситуационная) и стилистическая. Уместность речи в различных ситуациях общения и при различных коммуникативных задачах.  Нормы речевого этикета. | Беседа, практикум |  | 01.10 |  |
| 6 | Действенность речи | Понятие о действенности речи. Параметры действенного выступления. Взаимодействие говорящего и слушающего. Невербальное общение. | Беседа, практикум |  | 08.10 |  |
| **Техника речи (1 час)** | Актуализировать знания учащихся о речевом аппарате, рассмотреть основные качества голоса | 7 | Речевой аппарат. Качества голоса | Качества голоса: благозвучность, тембр, гибкость, полетность, суггестивность, выносливость; выработка индивидуальных речевых особенностей: темпа, тембра, интонационно-выразительных возможностей. Дикция. | Беседа, практикум |  | 15.10 |  |
| **Грамматическая правильность русской речи (7 часов)** | Вести работу над грамматической правильностью русской речи, рассмотреть особенности самостоятельных и служебных частей речи в русском языке. | 8 | Имя существительное. | Род отдельных слов, склонение и род сложносокращенных слов, аббревиатур; особенности в образовании падежных форм, специфика склонения географических названий. | Беседа, практикум |  | 22.10 |  |
| 9 | Имя прилагательное | Семантические оттенки полных и кратких форм, специфика образования форм степеней сравнения. | Беседа, практикум |  | 29.10 |  |
| 10 | Имя числительное | Склонение составных числительных (количественных и порядковых), числительные собирательные и возможность их образования. | Беседа, практикум |  | 12.11 |  |
| 11 | Местоимение | Анафорическое и дейктическое; особенности синтаксиса предложений, исключающие двусмысленность, связанную употреблением местоимений. | Беседа, практикум |  | 19.11 |  |
| 12 | Глагол. Деепричастие | Специфика императива; деепричастие – особая форма глагола: образование форм деепричастий, координированность деепричастия с подлежащим (семантически) и сказуемым (синтаксически). | Беседа, практикум |  | 26.11 |  |
| 13 | Использование служебных частей речи. | Функционирование предлогов и союзов. Частицы, их стилистические и экспрессивные потенциалы. Особенности функционирования звукоподражаний и междометий в речи. | Беседа, практикум |  | 03.12 |  |
| 14 | Контрольная работа по теме "Грамматическая правильность русской речи" | Проверка ЗУН учащихся | Тестовая работа |  | 10.12 |  |
| **Стилистические нормы. Стили в русском языке (11 часов)** |  | 15 | Понятие о стилистике. Стиль. Языковая основа стиля. | Стилистика, стиль, языковая основа стиля. | Беседа |  | 17.12 |  |
| 16 | Коммуникативные стили: книжный (высокий), нейтральный, сниженный. | Книжный, нейтральный, сниженный стили речи | Беседа, практикум |  | 24.12 |  |
| 17 | Средства художественной выразительности – тропы, речевые фигуры. | Виды тропов, речевых фигур | Беседа, практикум |  | 14.01 |  |
|  |  | 18 | Речевые недочеты, приобретающие значение при создании эстетически выразительного текста. | Речевые ошибки и недочеты | Беседа, практикум |  | 21.01 |  |
| 19 | Взаимоотношения требований нормативности и художественной выразительности. | Нормативная и художественная выразительность | Беседа, практикум |  | 28.01 |  |
| 20 | Языковые черты и жанровые признаки научного стиля. | Научный стиль, его признаки | Беседа, практикум |  | 04.02 |  |
| 21 | Языковые черты и жанровые признаки официально-делового стиля. | Официально-деловой стиль, его признаки | Беседа, практикум |  | 11.02 |  |
| 22 | Языковые черты и жанровые признаки публицистического стиля. | Публицистический стиль, его признаки | Беседа, практикум |  | 18.02 |  |
| 23 | Языковые черты и жанровые признаки разговорного стиля. | Разговорный стиль, его признаки | Беседа, практикум |  | 25.02 |  |
| 24 | Языковые черты и жанровые признаки художественного стиля | Художественный стиль, его признаки | Беседа, практикум |  | 03.03 |  |
| 25 | Творческая работа по теме: «Стилистические нормы. Стили в русском языке" | Проверка ЗУН учащихся | Сочинение |  | 10.03 |  |
| **Словарный запас современного человека (2 часа)** | Актуализировать и пополнить знания учащихся о лексических единицах языка | 26 | Словарный запас современного человека. | Исконно-русские слова. Заимствованные слова. | Беседа, практикум |  | 17.03 |  |
| 27 | Продолжение темы "Словарный запас современного человека" | Устаревшие слова (архаизмы, историзмы). Неологизмы. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. | Беседа, практикум |  | 24.03 |  |
| **Лексические нормы русского языка (4 часа)** | Рассмотреть лексические нормы языка, ввести понятие контекстуальных синонимов и антонимов | 28 | Лексические нормы русского языка. Значение слова | Лексическое значение слова | Беседа, практикум |  | 07.04 |  |
| 29 | Лексические нормы. Синонимия русского языка. | Контекстуальные синонимы. | Беседа, практикум |  | 14.04 |  |
| 30 | Лексические нормы. Антонимы. Контекстуальные антонимы. | Антонимы. Контекстуальные антонимы. | Беседа, практикум |  | 21.04 |  |
| 31 | Тестовая работа по теме: «Лексические нормы русского языка» | Проверка ЗУН учащихся | Тестовая работа |  | 28.04 |  |
| **Резерв - 32-33** | | | | | |  |  |  |