Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №37

городского округа город Буй Костромской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноШМО учителей гуманитарного цикла№ протокола \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  СОГЛАСОВАНОЗам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Смирнова Н.В./«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Паладьева Т.В./№ приказа \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Календарно-тематическое планирование**

 **по учебному предмету "Русский язык и культура речи"**

**для 10 класса**

**на 2015 - 2016 учебный год**

 **Составитель: Иванова Г. М.,**

 **1 квалификационная категория**

**г.Буй**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Цель раздела** | **№ урока** | **Тема урока** | **Основные понятия темы** | **Способы организации деятельности учащихся**  | **Другие разделы**  | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Введение. Культура речи как раздел науки о языке. Основные задачи культуры речи (1 час)** | Дать понятие культуры речи, ее основных компонента – нормативного, коммуникативного и этического; определить основные задачи культуры речи.  | 1 | Культура речи как раздел науки о языке. Основные задачи культуры речи | Речевая культура, компоненты речевой культуры | Беседа |  | 07.09 |  |
| **Стилистический и смысловой отбор лексических средств (1 час)** |  Научить производить стилистический и смысловой отбор лексических средств | 2 | Стилистический и смысловой отбор лексических средств | Нормативность речи; лексическая сочетаемость слов; семантика и стилистические особенности; стили речи, эмоционально-экспрессивная  окраска слова.  | Беседа, практикум |  | 14.09 |  |
| **Употребление в речи имен существительных (15 часов)** | Углубить знания учащихся об употреблении в речи различных форм имен существительных; рассмотреть вариативность суффиксов имен существительных | 3 | Употребление в речи форм имен существительных. Колебания в роде имен существительных | Слова, имеющие параллельные формы мужского и женского рода;слова, образованные при помощи суффиксов д в у р о д о в ы е слова | Беседа, практикум |  | 21.09 |  |
| 4 | Дифференциация значений имен существительных в зависимости от родовых окончаний | Параллельные формы мужского и женского рода имен существительных | Беседа, практикум |  | 28.09 |  |
| 5 | Употребление в речи названий лиц женского пола по профессии, должности | Причины применения слов мужского рода к женщинам, выделение групп слов, обозначающих род названий лиц женского пола по профессии, должности | Беседа, практикум |  | 05.10 |  |
| 6 | Род несклоняемых существительных. Субстантивированные слова. Аббревиатуры | Род несклоняемых существительных. Субстантивированные слова. Аббревиатуры | Беседа, практикум |  | 12.10 |  |
| 7 | Особенности склонения некоторых слов и словосочетаний (приложений, неделимых словосочетаний) | Особенности склонения приложений, неделимых словосочетаний | Беседа, практикум |  | 19.10 |  |
| 8 | Склонение некоторых имен и фамилий  | Особенности склонения имен и фамилий русского и иноязычного происхождения | Беседа, практикум |  | 26.10 |  |
| 9 | Употребление в речи существительных родительного падежа единственного числа мужского рода | Существительные родительного падежа единственного числа мужского рода; их употребление в речи | Проект |  | 09.11 |  |
| 10 | Употребление форм винительного падежа существительных одушевленных и неодушевленных | Существительные винительного падежа одушевленные и неодушевленные; их употребление в речи | Беседа, практикум |  | 16.11 |  |
| 11 | Употребление существительных в предложном падеже единственного числа мужского рода на –е-, -у | Существительные в предложном падеже единственного числа мужского рода на –е-, -у; их употребление в речи | Беседа, практикум |  | 23.11 |  |
| 12 | Употребление в речи существительных именительного падежа множественного числа мужского рода –ы-, а- | Существительные именительного падежа множественного числа мужского рода –ы-, а-; их употребление в речи | Беседа, практикум |  | 30.11 |  |
| 13 | Употребление существительных родительного падежа множественного числа |  Существительные родительного падежа множественного числа; их употребление в речи | Беседа, практикум |  | 07.12 |  |
|  |  | 14 | Употребление существительных в творительном падеже множественного числа –ями-,-ьми |  Существительные в творительном падеже множественного числа –ями-,-ьми; их употребление в речи | Беседа, практикум |  | 14.12 |  |
| 15 | Употребление существительных единственного числа в значении множественного | Существительные единственного числа в значении множественного; их употребление в речи | Беседа, практикум |  | 21.12 |  |
| 16 | Употребление отвлеченных, вещественных и собственных имен существительных во множественном числе | Отвлеченные, вещественные и собственные имена существительные во множественном числе; их употребление в речи | Беседа, практикум |  | 28.12 |  |
| 17 | Вариативность суффиксов имен существительных | Суффиксы имен существительных; их вариативность | Беседа, практикум |  | 18.01 |  |
| **Употребление в речи имен прилагательных (5 часов)** | Углубить знания учащихся об употреблении в речи имен прилагательных, рассмотреть вариативные формы кратких прилагательных, формы степеней сравнения | 18 | Употребление в речи имен прилагательных. Полная и краткая формы качественных прилагательных | Имя прилагательное. Полная и краткая формы прилагательных | Беседа, практикум |  | 25.01 |  |
| 19 | Вариативные формы кратких прилагательных |  Краткие прилагательные, их вариативные формы | Беседа, практикум |  | 01.02 |  |
| 20 | Формы степеней сравнения имен прилагательных | Степени сравнения прилагательных; синонимические соответствия [вариативных](http://www.pandia.ru/text/category/variatciya/) форм степени сравнения | Беседа, практикум |  | 08.02 |  |
| 21 | Употребление притяжательных прилагательных | Притяжательные прилагательные; синонимические соответствия [вариативных](http://www.pandia.ru/text/category/variatciya/) форм притяжательных и относительных прилагательных; ошибки, связанные с использованием прилагательных в речи. | Беседа, практикум |  | 15.02 |  |
| 22 | Синонимическое использование прилагательных и косвенных падежей существительных | Прилагательные и однокоренные с ними существительные в косвенных падежах | Беседа, практикум |  | 22.02 |  |
| **Употребление в речи имен** **числительных (3 часа)** | Углубить знания учащихся об употреблении в речи имен числительных, употреблении числительных в составе сложных слов; рассмотреть примеры сочетания числительных с существительными | 23 | Употребление форм имен числительных. Сочетания числительных с существительными | Имя числительное. Сочетания числительных с существительными | Беседа |  | 29.02 |  |
| 24 | Употребление собирательных числительных | Собирательные числительные | Беседа, практикум |  | 07.03 |  |
| 25 | Употребление числительных в составе сложных слов | Имя числительное, сложные слова;  параллельное употребление слов, в составе которых имеется элемент дву- – двух-,   слова типа 2500-летие; числительное пол- | Беседа, практикум |  | 14.03 |  |
| **Употребление в речи местоимений (3 часа)** | Углубить знания учащихся об употреблении в речи местоимений; рассмотреть плеонастическое повторение личного местоимения в роли подлежащего. | 26 | Употребление местоимений в речи. Местоимение и контекст | Местоимение; контекст | Беседа, практикум |  | 21.03 |  |
| 27 | Плеонастическое повторение личного местоимения в роли подлежащего. Пропуск местоимения подлежащего при глаголе-сказуемом | Плеонастическое повторение личного местоимения в роли подлежащего. Пропуск местоимения подлежащего при глаголе-сказуемом | Беседа, практикум |  | 04.04 |  |
| 28 | Употребление в речи возвратных, определительных и неопределенных местоимений | Возвратные, определительные и неопределенные местоимения; их употребление в речи | Беседа, практикум |  | 11.04 |  |
| **Употребление в речи форм глаголов (4 часа)** | Углубить знания учащихся об употреблении в речи различных форм глаголов, причастий и деепричастий; рассмотреть варианты видовых форм глаголов. | 29 | Употребление в речи форм глаголов. Употребление недостаточных и изобилующих глаголов | Недостаточные и изобилующие глаголы | Беседа, практикум |  | 18.04 |  |
| 30 | Варианты видовых форм в речи | Видовые формы глаголов | Беседа, практикум |  | 25.04 |  |
| 31 | Употребление в речи причастий и деепричастий | Причастия и деепричастия; употребление их в речи | Беседа, практикум |  | 16.05 |  |
| **Защита рефератов или проектов по культуре речи (2 часа)** | Систематизация знаний учащихся, полученных при изучении культуры речи в 10 классов | 32-33 | Защита рефератов или проектов по культуре речи |  | Выступления, презентации |  | 23.05 |  |
| **Резерв** |  | 34 |  |  |  |  |  |  |