Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №37

городского округа город Буй Костромской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноШМО учителей гуманитарного цикла№ протокола \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  СОГЛАСОВАНОЗам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Смирнова Н.В./«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Паладьева Т.В./№ приказа \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Календарно-тематическое планирование**

 **по учебному предмету "Русский язык"**

**для 10 класса**

**на 2015 - 2016 учебный год**

 **Составитель: Иванова Г. М.,**

 **1 квалификационная категория**

**г.Буй**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Цель раздела** | **№****урока** | **Тема урока** | **Основные понятия темы** | **Способы организации деятельности учащихся** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Общие сведения о языке (5 ч.)** | Дать понятие о связи происхождения языка с возникновением человеческого общества, об основном предназначении языка, о взаимосвязи языка и культуры, об отражении культуры в языке, о взаимосвязи языка и истории народа, трех периодах в истории русского языка, русском языке как государственном; выявить значение функций русского языка как государственного и его функций в школьном изучении.  | 1 | Русский язык в Российской Федерации и в современном мире | .Государственный язык. Функционирование языка во всех сферах общественной жизни .Язык межнационального общения | Рассказ, работа с книгой, беседа | 07.09 |  |
| 2 | Язык и культура. Язык и история народа | Взаимосвязь языка и истории народа. Национальная культура | Рассказ, работа с книгой, беседа | 14.09 |  |
| 3 | Три периода в истории развития русского языка | Специфические особенности каждого периода развития русского языка | Рассказ, работа с книгой, беседа | 21.09 |  |
| 4 | Язык и речь | Язык. Речь. Виды речевой деятельности. Речь устная и письменная. Диалог, монолог, полилог. | Рассказ, работа с книгой, беседа | 28.09 |  |
| 5 | Развитие речи. Изложение лингвистического текста |  | Изложение  | 05.10 |  |
| **Русский язык как система средств разных уровней (1ч.)** | Дать понятие о русском языке как системе разных уровней | 6 | Анализ изложения. Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Разделы науки о языке. Словари русского языка. | Многочисленность и разнообразие языковых элементов. Многоярусность системы языка | Рассказ, работа с книгой, беседа | 12.10 |  |
| **Фонетика, орфоэпия, орфография (4ч.)** | Повторить понятия “фонема”, “открытый и закрытый слоги”, “логическое ударение”, познакомить с особенностями русского словесного ударения и ролью ударения в стихотворной речи, производить попутный анализ орфографический трудностей; закрепить навыки литературного произношения и ударения в русском языке, преодолевать нарушения орфоэпической нормы, иметь понятие о выразительных средствах русской фонетики;дать понятие о морфологическом, фонетическом, традиционном принципах русской орфографии | 7 | Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. | Понятия “фонема”, “открытый и закрытый слоги”, “логическое ударение”, познакомить с особенностями русского словесного ударения и ролью ударения в стихотворной речи. | Практикум, работа с книгой | 19.10 |  |
| 8 | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке, выразительные средства русской фонетики. | Практикум, работа с книгой | 26.10 |  |
| 9 | Принципы русской орфографии | морфологический, фонетический, традиционный принципы русской орфографии. | Практикум, работа с книгой | 09.11 |  |
| 10 | Контрольная работа по теме «Фонетика, орфоэпия, орфография» | Проверка ЗУН учащихся | Контрольная работа | 16.11 |  |
| **Лексика и фразеология (7 ч.)** | Углубить понятие о русской лексике с точки зрения сферы ее употребления, о межстилевой лексике, лексике товарно-рыночных отношений, о способах толкования слов, о группировке слов по тематическому признакууглубить представление об активном и пассивном словарном запасе; архаизмах, историзмах, неологизмах; индивидуальных новообразованиях, об использовании их в художественной речи;углубить понятие о фразеологизме в его узком и широком значениях, о происхождении фразеологизмов, стилистической окраске, нормативном употреблении, попутно совершенствуя орфографические и пунктуационные навыки;закрепить умение пользоваться лексическими и фразеологическими словарями, совершенствовать навыки лексико-фразеологического разбора  | 11 | Анализ контрольной работы. Лексическая система русского языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения. | Лексическое и грамматическое значение слова, контекстуальные синонимы и антонимы, русская лексика с точки зрения ее происхождения, изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов | Практикум работа с книгой | 23.11 |  |
| 12 | Русская лексика с точки зрения её употребления | Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления, межстилевая лексика, лексика товарно-рыночных отношений, способы толкования слов, группировка слов по тематическому признаку | Практикум работа с книгой, толковым словарем | 30.11 |  |
| 13 | Активный и пассивный словарный запас | Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы; индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи**.** | Практикум работа с книгой, толковым словарем | 07.12 |  |
| 14 | Русская фразеология. Лексические и фразеологические словари | Фразеологизм в его узком и широком значениях, происхождение фразеологизмов, стилистическая окраска, нормативное употребление. Строение словарной статьи лексического и фразеологического словарей, порядок лексико-фразеоло-гического разбора | Практикум работа с книгой, фразеологическим словарем | 14.12 |  |
| 15 | Развитие речи. Изложение с элементами сочинения. |  | Изложение с элементами сочинения | 21.12 |  |
| 16 | Анализ изложения. Практическая работа. Лексико-фразеологический анализ текста. | Лексико-фразеологический анализ текста. | Практикум | 28.12 |  |
| 17 | Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями по теме «Лексика и фразеология» | Проверка ЗУН учащихся | Контрольный диктант | 18.01 |  |
| **Морфемика и словообразование (4ч.)** | Закрепление понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем, морфемной синонимии и антонимии с попутным совершенствованием орфографических навыков;совершенствовать навыки словообразовательного анализа как одного из средств овладения орфографическими нормами;совершенствовать навыки художественно-стилистического анализа изобразительно-выразительных свойств морфем | 18 | Анализ контрольного диктанта. Понятие морфемы, морфемики, многозначности морфем, морфемной синонимии и антонимии. | Понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем, морфемной синонимии и антонимии. | Практикум | 25.01 |  |
| 19 | Способы словообразования | Основные способы словообразования, словообразовательный разбор | Практикум | 01.02 |  |
| 20 | Выразительные словообразовательные средства | Стилистические, изобразительно-выразительные свойства морфем, их художественно-стилистический анализ.  | Практикум, беседа | 08.02 |  |
| 21 | Практическая работа по теме «Морфемика и словообразование» | Проверка ЗУН учащихся | Практикум | 15.02 |  |
| **Морфология и орфография (5 ч.)** | Обобщить знания о частях речи, их грамматических значениях, грамматических формах и синтаксических функциях;закрепить навык морфологического разбора знаменательных и служебных частей речи, их словообразования и правописания;самостоятельно и мотивированно организовать познавательную деятельность по разрешению трудных вопросов правописания окончаний и суффиксов разных частей речи;обобщить знания об орфографических нормах и их группировке на основе принципов правописания | 22 | Обобщающее повторение частей речи: их грамматических значений, грамматических форм и синтаксических функций | Грамматические значения, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. | Рассказ, работа с книгой, беседа | 22.02 |  |
| 23 | Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи, их словообразование и правописание | Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи, анализ их словообразования и правописания.  | Практикум | 29.02 |  |
| 24 | Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи | Решение трудных вопросов правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.  | Практикум | 07.03 |  |
| 25 | Обобщающее повторение орфографических норм, их группировка на основе принципов правописания | Орфографические нормы и их группировка на основе принципов правописания. | Практикум | 14.03 |  |
| 26 | Контрольная работа по теме «Морфология и орфография» | Проверка ЗУН учащихся | Контрольная работа | 21.03 |  |
| **Речь, функциональные стили речи (7 ч.**) | Углубить понятие о тексте, его строении, типах речи: повествовании, описании, рассуждении; производить речеведческий анализ художественного и научно-популярного текстов;углубить представление о функциональных стилях речи (разговорном, научном, официально-деловом, публицистическом, художественном), их общей характеристике: назначении, сферах использования, речевых жанрах, стилевых особенностях | 27 | Анализ контрольной работы. Язык и речь. Основные требования к речи. Функциональные стили речи, их общая характеристика | Функциональные стили речи (разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный), их общая характеристика: назначение, сфера использования, речевые жанры, стилевые особенности. | Рассказ, работа с книгой, беседа | 04.04 |  |
| 28 | Текст, его строение, виды преобразования текста. Тезисы, конспект, выписки, реферат, аннотация. | Текст, его строение, типы речи: повествование, описание, рассуждение, их отличительные признаки. | Рассказ, работа с книгой, беседа | 11.04 |  |
| 29 | Развитие речи. Сочинение - рассуждение |  | Сочинение - рассуждение | 18.04 |  |
| 30 | Анализ сочинения. Назначение, стилевые признаки и разновидности научного стиля | Научный стиль, стилевые признаки и разновидности научного стиля | Рассказ, работа с книгой, беседа | 25.04 |  |
| 31 | Лексика научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля | Лексика, морфологические и синтаксические особенности научного стиля | Рассказ, работа с книгой, беседа | 16.05 |  |
| 32-33 | Итоговая контрольная работа (тестирование) | Проверка ЗУН учащихся | Контрольная работа | 23.05 |  |
| **Резерв (1 ч.) -34** |