УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

ТЕМА: «УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ»

*Цель*: продолжить работу над нормами произношения и написания удвоенных согласных, познакомить с этимологией слов с удвоенными согласными; повторить фонетический разбор слова; совершенствовать орфографические навыки.

Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

Развивать мышление, речь, память.

*Оборудование*: таблички с удвоенными согласными, таблички с транскрипцией слов *касса, баллада*, этимологический словарь, толковый словарь.

ХОД УРОКА.

**1.Введение в урок.**

*Записать в тетрадь число, классная работа.*

*На магнитной доске расположены таблички с удвоенными согласными.*

|  |
| --- |
| сс |

|  |
| --- |
| рр |

|  |
| --- |
| пп |

|  |
| --- |
| нн |

|  |
| --- |
| лл |

|  |
| --- |
| мм |

НА ДОСКЕ

Во мне два *к,* не забывайте,

Таким как я всегда бывайте.

Я точный, чистый и опрятный,

Иным же словом ….

-Ребята, прочитайте четверостишие и попробуйте догадаться, какое слово нужно в него вставить.

*(Аккуратный)*

- Что значит быть аккуратным? Как об этом сказано в тексе?

*(Быть точным, чистым и опрятным).*

*-*Что значит быть чистым и опрятным?

*( Чистая одежда, умытый, причесанный*).

-А что значит быть точным?

*(Не опаздывать, приходить вовремя).*

-Как слово *аккуратный* связано с табличками, расположенными на магнитной доске?

*(На табличках изображены удвоенные согласные, в слове аккуратный также есть удвоенный согласный).*

**2.Сообщение темы и цели урока.**

Итак, тема урока: «Удвоенные согласные». (*Записать тему в тетрадь).* Сегодня мы продолжим работу над нормами произношения и написания удвоенных согласных, с вашей помощью узнаем этимологию некоторых слов с удвоенными согласными, повторим фонетический разбор слова, также вы будете совершенствовать свои орфографические навыки.

**3.Новая тема.**

**Лабораторная работа.**

*Работа в группах.*

-Сейчас мы проведем лабораторную работу. Цель работы: определить, как произношение удвоенных согласных в корне слова зависит от ударения.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА.

Цель: определить, как произношение удвоенных согласных в корне слова зависит от ударения.

1.Прочитайте слова.

КАССА АППЕТИТ

СУММА БАРРИКАДА

ТОННА БАЛЛАДА

2.Поставьте над каждым словом ударение.

3.Проговорите вслух слова первого столбика. Какой по длительности звук обозначают удвоенные согласные?

4.Проговарите вслух слова второго столбика. Какой по длительности звук обозначают удвоенные согласные?

5.Сделайте вывод, как произношение удвоенных согласных в корне слова зависит от ударения.

ПРОВЕРКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ.

ВЫВОД: в первом столбике ударение стоит до удвоенных согласных, поэтому мы слышим долгий звук -

К А С А (*Показать табличку с транскрипцией слова и объяснить, как обозначается долгий звук).*

Во втором столбике ударение стоит после удвоенных согласных, поэтому долгий звук не произносится -

Б А Л А Д А (*Показать табличку с транскрипцией слова).*

-Ребята, еще раз обращаю ваше внимание на то, что это правило относится только к тем словам, в которых удвоенная согласная находится в корне.

ЗАДАНИЕ (*работа у доски)*

Запишите транскрипцию оставшихся слов.

- Ребята, скажите написание слов какой группы запомнить легче? Почему?

(*Легче запомнить правописание слов 1 группы, так как нам помогает произношение слов).*

**4.Закрепление.**

 **СЛОВАРНАЯ РАБОТА.**

Выступают учащиеся, которым к уроку были даны индивидуальные задания:

1 ученик – происхождение слова аллея.

2 ученик – слова, образовавшиеся от латинского слова gress

3 ученик - слова, образовавшиеся от латинского слова *terra.*

4 ученик – слова, образовавшиеся от латинского слова *collo*

- Ребята, как вы уже поняли, правописание слов с удвоенными согласными нужно запоминать. Помочь вам в этом может этимология.

Вспомните, что такое этимология?

*(Происхождение слова)*

- К уроку вы все получили индивидуальные задания, работали с этимологическим словарем и сейчас познакомите нас с этимологией некоторых слов с удвоенной согласной.

*Все слова, которые называют учащиеся в своих сообщениях, они записывают на доске, а остальные в тетрадях.*

*ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.*

**РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.**

1.Упражнение 453 (1).

- Ребята, запишите слова, расставьте ударения, над удвоенными согласными обозначьте звук.

Если вам непонятно значение какого – либо слова, обратитесь к толковому словарю.

*ПРОВЕРКА.*

-Какие звуки вы обозначили? Почему?

*(Звуки долгие, потому что удвоенные согласные стоят после ударения).*

- Обращались ли вы к толковому словарю? Какие слова вам были непонятны? Каково же их значение?

ЗАДАНИЕ.

Составьте с любыми двумя словами предложения.

2.Дифференцированная работа.

1 вариант.

Задание.

К данным толкованиям подберите такие слова, которые имели бы в своем составе удвоенные согласные буквы - лл.

1.Избирательный листок – (бюллетень)

2.Самая крупная человекообразная обезьяна – (горилла)

3.Денежная единица США – (доллар)

4.Обман чувств – (иллюзия)

5.Праздничное освещение зданий, улиц – (иллюминация)

6.Рисунок в тексте книги, журнала – (иллюстрация)

7.Товарищ по работе – (коллега)

8.Комната для ожидания в гостинице – (холл)

2 вариант.

Задание. (Работа у доски)

-Произвести фонетический разбор слова *бассейн.*

ПРОВЕРКА работы учащихся (1 вариант)

**6.ИГРОВОЙ МОМЕНТ. (***Использовать таблички с удвоенными согласными).*

-Закончим наш урок игрой. Один из вас будет ведущим. Ведущий берет любую табличку с удвоенными согласными с магнитной доски и называет имя ученика. Этот ученик должен быстро вспомнить слово с этими буквами и назвать его.

**7.ИТОГ УРОКА.**

-Итак, сегодня на уроке вы усваивали написание и произношение слов с удвоенными согласными, добросовестно подготовили индивидуальные задания. Учитывая вашу работу на уроке, я ставлю следующие оценки…

**8.ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

1. Упражнение 453 (2). Записать только те слова, значение которых вам непонятно, выяснить их значение.

2. Составить словарик слов с удвоенными согласными (раздать таблички с удвоенными согласными буквами; *показать образец словарика*).

1 вариант.

Задание.

К данным толкованиям подберите такие слова, которые имели бы в своем составе удвоенные согласные буквы - лл.

1.Избирательный листок –

2.Самая крупная человекообразная обезьяна –

3.Денежная единица США –

4.Обман чувств –

5.Праздничное освещение зданий, улиц –

6.Рисунок в тексте книги, журнала –

7.Товарищ по работе –

8.Комната для ожидания в гостинице -

1 вариант.

Задание.

К данным толкованиям подберите такие слова, которые имели бы в своем составе удвоенные согласные буквы - лл.

1.Избирательный листок –

2.Самая крупная человекообразная обезьяна –

3.Денежная единица США –

4.Обман чувств –

5.Праздничное освещение зданий, улиц –

6.Рисунок в тексте книги, журнала –

7.Товарищ по работе –

8.Комната для ожидания в гостинице -